

Historia de España Práctica PCE 2025

de España



El mejor curso online de Historia de España para la PCE ¡Empieza ahora y gana ventaja! [¡Compra ahora!](#)

Este material está preparado por el equipo de EstudiaenEspaña con la finalidad de ayudar al estudiante a familiarizarse con el tipo de ejercicios, el nivel de dificultad y la estructura general que encontrará en estos exámenes.

Curso ONLINE de Historia de España

El contenido y la extensión del temario, así como su impartición se encuentran en nuestro

Curso Online de Historia de España

+3000 estudiantes han superado el examen PCE de **Historia de España** con nuestro apoyo.

Características



Diagnóstico y Clases

- Test de nivel inicial
- Clases en directo
- Plan de mejora individual



Parte práctica

- Autoevaluaciones
- Simulacros de exámenes
- Prácticas y repaso



Material Exclusivo

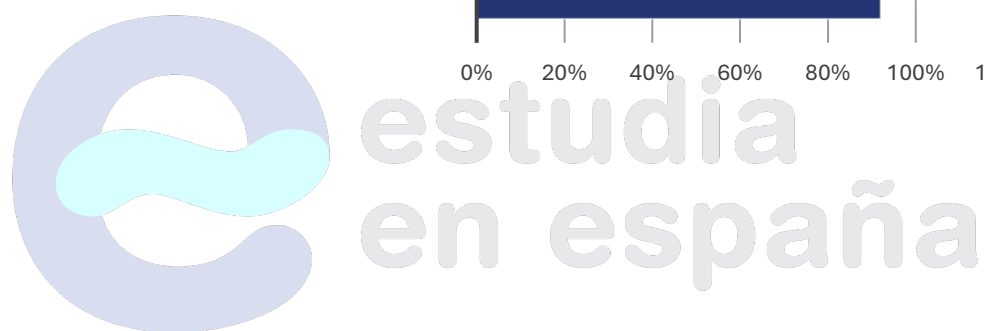
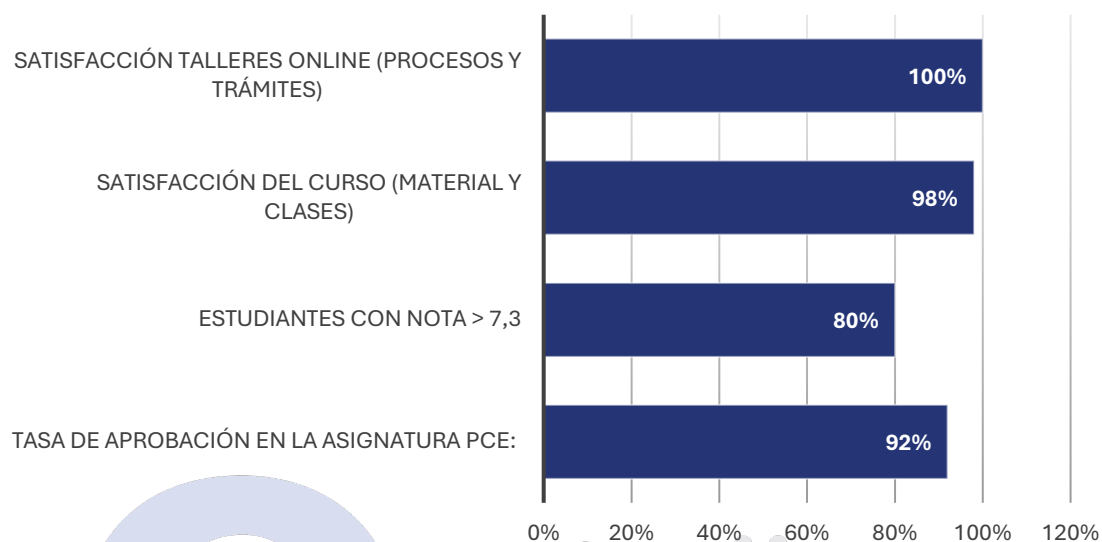
- Temario descargable
- Ejercicios actualizados
- Clases grabadas



Tutorías 1:1

- Resolución de dudas
- Horarios flexibles
- Profesores expertos

Resultados que hablan



BLOQUE 1 DESARROLLO DE TEMA

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

- Las constituciones españolas del siglo XIX.
- La dictadura de Primo de Rivera.

BLOQUE 2: COMENTARIO DE TEXTO

“Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé muy bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fraticida guerra

<https://www.estudia-en-espana.com/>

civil. [...] Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos”.

Rey Alfonso XIII: “Manifiesto”, 13 de abril de 1931

“El Gobierno cumplirá y hará cumplir la ley. No permitiendo ninguna actuación al margen de la Constitución, y los que piensen que pueden violentarla encontrarán una respuesta rigurosa por nuestra parte. [...] Ni el terror, ni el chantaje, ni los intentos involucionistas desviarán la decisión del Gobierno de hacer cumplir la Constitución. El 28 de octubre supone la más importante derrota moral para los que desean suplantarse la voluntad de los ciudadanos.

Examinaremos también con toda atención los términos de nuestra relación defensiva y de cooperación con los Estados Unidos de América y reestudiaremos, con el rigor necesario para la defensa de nuestro interés y de nuestra dignidad, la decisión adoptada por el anterior Gobierno español en relación con el Tratado del Atlántico Norte, manteniendo nuestros compromisos con el pueblo español.”

Discurso de investidura de Felipe González (1 de diciembre de 1982)

BLOQUE 3: PREGUNTAS OBJETIVAS

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

Responda a un máximo de 6 preguntas de las 8 propuestas.

Las cuestiones acertadas tendrán un valor de 0,5 puntos, las falladas restan 0,2 y las no respondidas no se tienen en cuenta.

1. ¿A qué se designa romanización?

- a) El proceso de dominio colonial de la península ibérica por Roma.
- b) El proceso de concesión de la ciudadanía romana.
- c) El proceso de integración de los pueblos preromanos en los modelos económicos, sociopolíticos y cultural-religiosos de Roma.

2. ¿Qué era una aceifa o razia?

- a) El sistema de riego introducido por los bereberes en la península ibérica.
- b) El sistema de organización social basado en la familia y la tribu.
- c) Una expedición militar de castigo o saqueo desde Al-Ándalus a los reinos cristianos del norte.

3. ¿Cuál fue la consecuencia más importante de la proclamación de Abd al-Rahman III como califa?

- a) La independencia política de Al-Ándalus.
- b) Desligarse de la sumisión religiosa del califato de Bagdad.
- c) La superación de las disensiones internas por el dominio sobre la nobleza andalusí.

4. ¿Cuál es el significado de parias?

- a) El escalón más bajo de la población de Al-Ándalus.
- b) Reunión o conjunto legislativo con decretos califales.
- c) Tributo pagado por reinos taifas a algunos reyes cristianos.

5. Uno de los objetivos fundamentales de la política de los Reyes Católicos fue alcanzar la unificación de la península ibérica, lo que se consiguió a través de...

- a) La conquista del reino de Granada, la anexión de Navarra y la vinculación matrimonial con Portugal.
- b) La expulsión nazarí de Granada y la creación de unas Cortes conjuntas de Castilla y Aragón.
- c) El desarrollo de una legislación unificada para Castilla y Aragón.

6. ¿Cuál de los siguientes factores no estuvo presente en la crisis de 1640?

- a) El "Corpus de sangre" y la sublevación de Barcelona.
- b) El levantamiento de los moriscos de las Alpujarras.
- c) La rebelión de Portugal.

7. La Guerra de Sucesión acabó con el reconocimiento de Felipe V como rey de España y la pérdida de importantes territorios de la monarquía hispana, lo que fue recogido en

- a) El tratado de Westfalia.
- b) El tratado de los Pirineos.
- c) Los tratados de Utrecht y Rastadt.

8. La Revolución Francesa tuvo como consecuencias en el gobierno de Carlos IV...

- a) La llegada al poder de brillantes ilustrados como favoritos y la expansión reformista.
- b) El freno a la política ilustrada y el cambio de alianzas internacionales.
- c) El aislamiento internacional y la defensa de la autarquía.

CONTÁCTANOS POR WHATSAPP ¡HAZ CLIC EN EL ICONO!



Ir a nuestra web [aquí](#)

