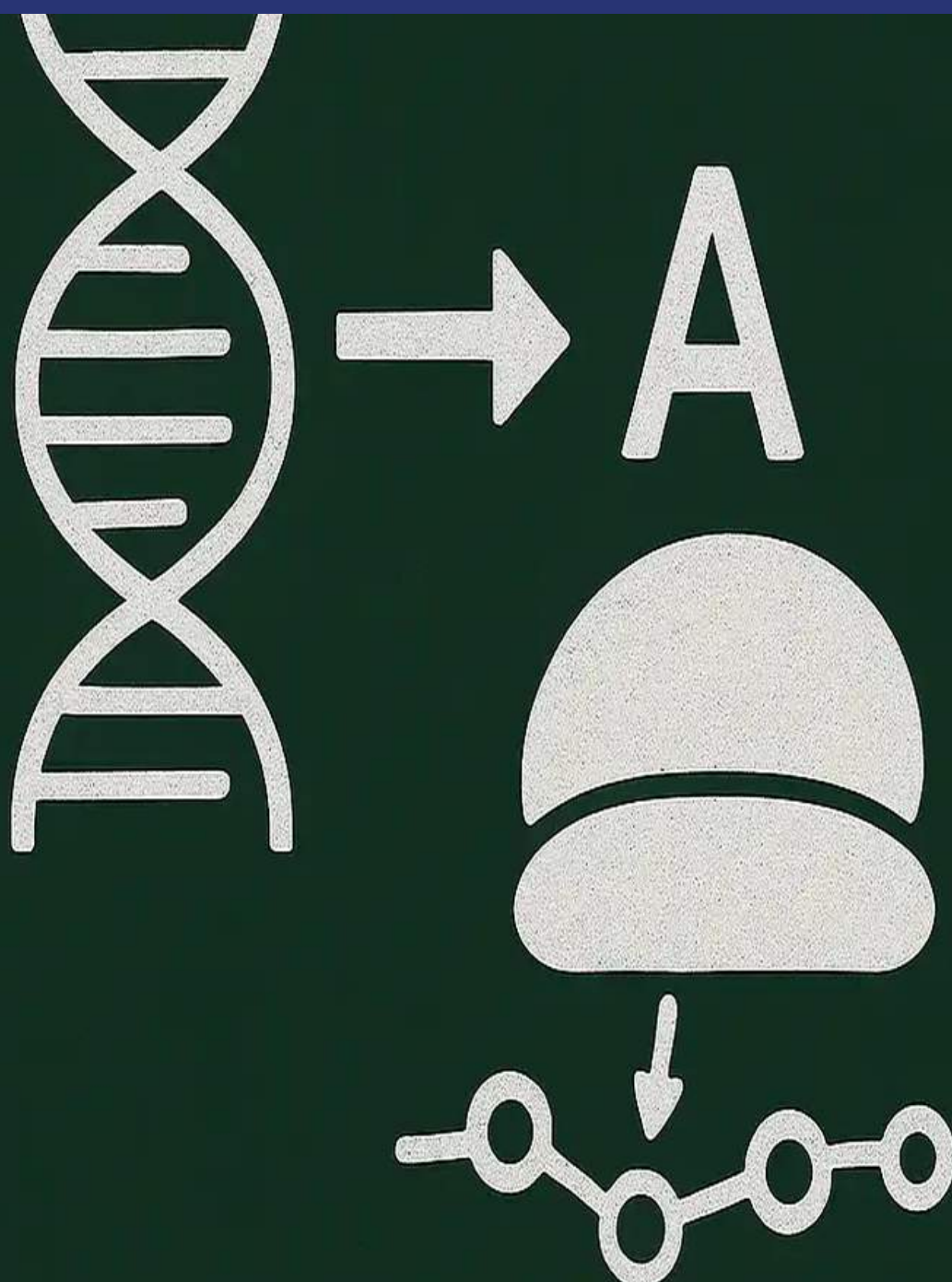


# Biología

**Biología Práctica PCE 2025**



El mejor curso online de Biología para la PCE  
¡Empieza ahora y gana ventaja! [¡Compra ahora!](#)

Este material está preparado por el equipo de EstudiaenEspaña con la finalidad de ayudar al estudiante a familiarizarse con el tipo de ejercicios, el nivel de dificultad y la estructura general que encontrará en estos exámenes.

## Curso ONLINE de Biología

El contenido y la extensión del temario, así como su impartición se encuentran en nuestro

### Curso Online de Biología

+3000 estudiantes han superado el examen PCE de **Biología** con nuestro apoyo.

## Características



### Diagnóstico y Clases

- Test de nivel inicial
- Clases en directo
- Plan de mejora individual



### Parte práctica

- Autoevaluaciones
- Simulacros de exámenes
- Prácticas y repaso



### Material Exclusivo

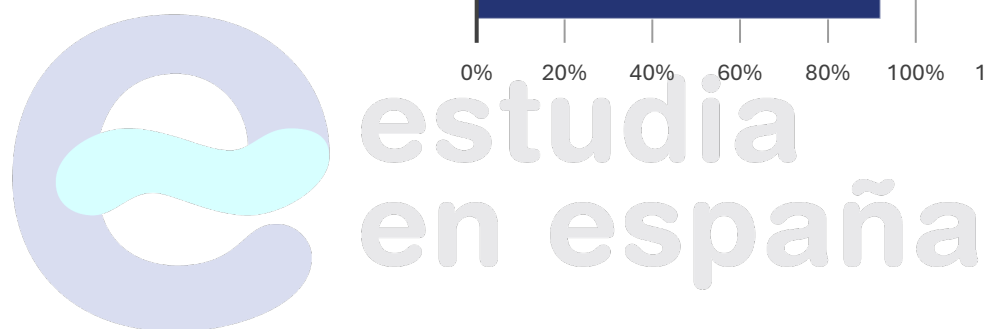
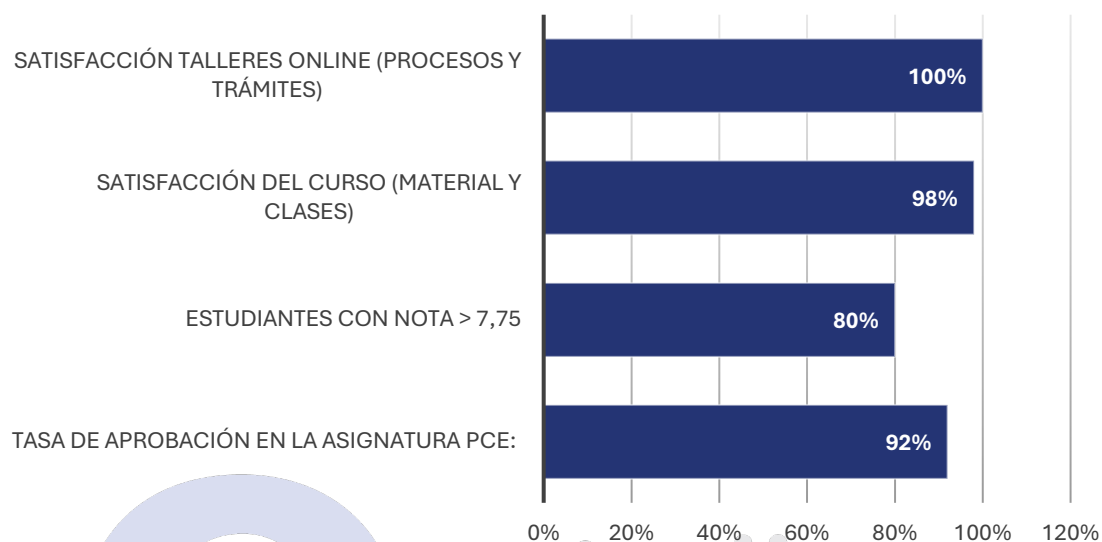
- Temario descargable
- Ejercicios actualizados
- Clases grabadas



### Tutorías 1:1

- Resolución de dudas
- Horarios flexibles
- Profesores expertos

## Resultados que hablan



**Parte 1:**

Constará de 2 enunciados de entre los que se deberá contestar 1. Cada uno de los enunciados podrá contener varios apartados o cuestiones. La elección del enunciado a responder será decisión exclusiva del estudiante. Si se contestara a los dos enunciados, únicamente el primero se tendrá en cuenta para su evaluación. La calificación máxima de esta Parte 1 es de 2.5 puntos. En el caso de enunciados que incluyan subapartados, la puntuación máxima para cada subapartado, que se pueda obtener respondiendo correctamente, se especificará en el mismo examen.

**Parte 2:**

Constará de 2 enunciados de entre los que se deberá contestar 1. Cada uno de los enunciados podrá contener varios apartados o cuestiones. La elección del enunciado a responder será decisión exclusiva del estudiante. Si se contestara a los dos enunciados, únicamente el primero se tendrá en cuenta para su evaluación. La calificación máxima de esta Parte 1 es de 2.5 puntos. En el caso de enunciados que incluyan subapartados, la puntuación máxima para cada subapartado, que se pueda obtener respondiendo correctamente, se especificará en el mismo examen.

**Parte 3:**

Constará de 8 preguntas tipo test, de las que se deberá contestar un máximo de 6. La elección de las 6 preguntas a responder será decisión exclusiva del estudiante. Si se contestaran más de 6 preguntas, únicamente las seis primeras se tendrán en cuenta para su evaluación. Las preguntas deben ser contestadas en una hoja específica de respuestas tipo test que será entregada junto con el resto del examen. La calificación máxima de este apartado es de 3 puntos. Cada una de las preguntas incluirá 4 alternativas de respuesta de entre las cuales solo una será considerada como la más correcta.

- Cada respuesta correcta sumará 0.5 puntos.
- Cada respuesta incorrecta restará 0.1 puntos.
- Las preguntas en blanco no suman ni restan en el cálculo final.

**Parte 4:**

Constará de dos enunciados abiertos que deberán ser respondidos correctamente para poder optar a la máxima calificación asignada a esta parte que es de 2 puntos. Cada uno de los enunciados podrá contener varios apartados o cuestiones. En el caso de enunciados que incluyan subapartados, la puntuación máxima para cada subapartado, que se pueda obtener respondiendo correctamente, se especificará en el mismo examen.

**IMPORTANTE:** Las respuestas a las preguntas de las Partes 1, 2 y 4 en las que se pida que razone o justifique la respuesta, podrán tener una puntuación reducida en un 80% en caso de no incluir el correspondiente razonamiento o justificación en dicha respuesta.

Independientemente, la puntuación de cada pregunta se podrá reducir hasta en un 100% del máximo asignado a dicha pregunta en el caso de que las respuestas y/o los correspondientes razonamientos dados, en su caso, sean incorrectos y/o incluyan declaraciones contradictorias.

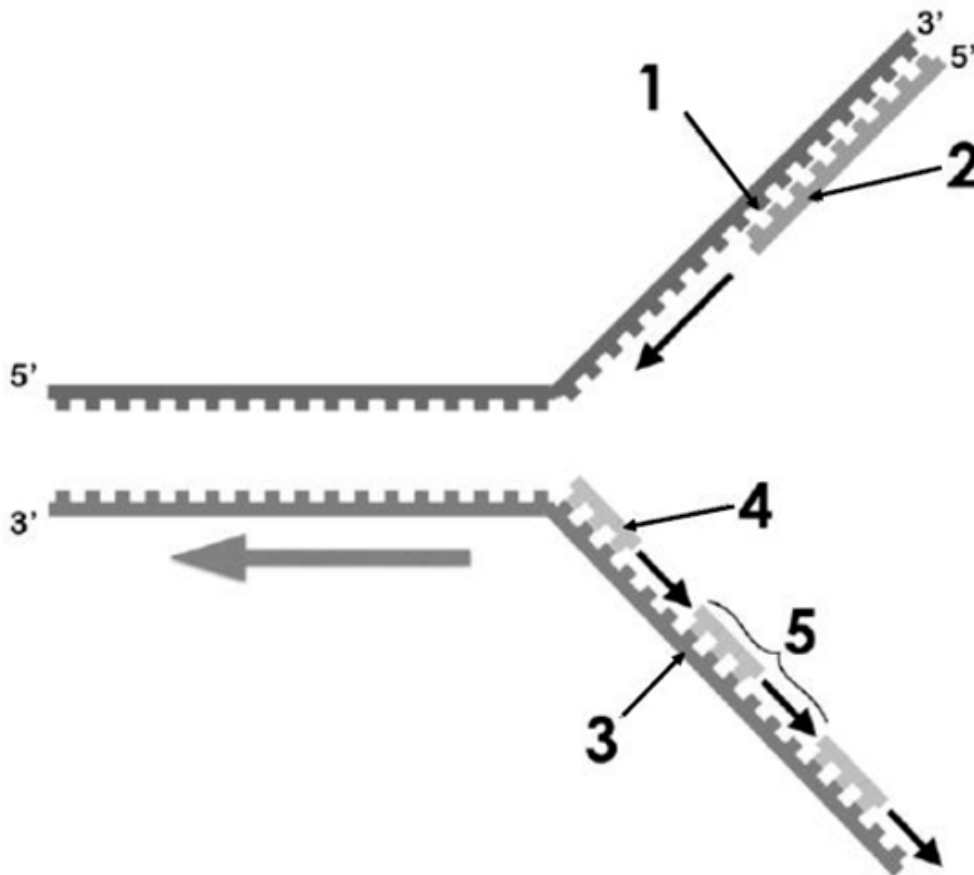
## BLOQUE 1

**Elija SOLO UNA de las dos propuestas (A o B) y responda a las preguntas planteadas. Indique qué opción ha elegido.**

**A.- En relación con los hidratos de carbono:**

- Defina monosacárido, disacárido y polisacárido (0,75 puntos).
- Cite tres ejemplos de monosacáridos con cinco átomos de carbono y otros dos ejemplos con seis átomos de carbono (0,5 puntos).
- Cite dos homopolisacáridos y tres heteropolisacáridos y comente la función biológica de cada uno de ellos (1,25 puntos).

B.- Responda las preguntas sobre el siguiente esquema:



- ¿Qué proceso representa? (0,5 puntos)
- Cite a qué estructura corresponde cada número (1 al 5) (1 punto).
- Comente de forma breve en qué consiste este proceso (1 punto).

## BLOQUE 2

Elija **SOLO UNA** de las dos propuestas (A o B) y responda a las preguntas planteadas. Indique qué opción ha elegido.

2. A.- En relación con el cloroplasto:

- Enumere cada una de las regiones de este orgánulo (0,5 puntos).
- ¿En qué espacio tiene lugar la expresión del mensaje genético del cloroplasto? (0,5 puntos).
- ¿En qué consiste la fotólisis del agua y en qué lugar del cloroplasto se produce? (1 punto).
- ¿Dónde se ubica y qué función cumple la enzima RUBISCO? (0,5 puntos).

**2. B.- En relación con el metabolismo:**

- a. Defina los siguientes procesos: glucólisis, respiración anaerobia, ciclo de Calvin, ciclo de Krebs y fosforilación oxidativa (1,5 puntos).
- b. Indique el tipo de células eucariotas y la región en las mismas donde tienen lugar estos procesos (1 punto).

**BLOQUE 3**

**Responda a 6 de las ocho preguntas planteadas.**

**1. ¿Cuál de las siguientes opciones se considera una macromolécula?**

- a. Ácido nucleico
- b. Aminoácido
- c. Ácido graso

**2. El límite más externo de las células vegetales es su:**

- a. Membrana plasmática
- b. Envoltura nuclear
- c. Pared celular

**3. Si una célula tiene 12 cromosomas, después de dividirse por mitosis, ¿cuántos cromosomas tendrá cada célula hija?**

- a. 12
- b. 6
- c. 24

**4. La importancia de la fotosíntesis radica en que los organismos fotosintéticos producen \_\_\_\_ para la biosfera.**

- a. CO<sub>2</sub>
- b. H<sub>2</sub>O
- c. materia orgánica

**5. ¿Cuál de las siguientes opciones NO se corresponde con una defensa inespecífica?**

- a. Linfocitos B memoria
- b. Reacciones inflamatorias
- c. Barreras de entrada

**6. Las bacterias diseñadas para descomponer mejor el petróleo son importantes en el campo de:**

- a. La biorremediación



- b. La agronomía
- c. La oncología

**7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la glucólisis?**

- a. Se produce en las mitocondrias
- b. Produce dos moléculas de piruvato
- c. Se produce sólo en células procariotas

**8. La duplicación del ADN se lleva a cabo en una célula:**

- a. Durante la fase G1 de la interfase
- b. Durante la fase S de la interfase
- c. Durante la profase

## **BLOQUE 4**

**Lea el texto y responda las preguntas planteadas.**

**EL CSIC Y LA UV PATENTAN UN MÉTODO PARA DETECTAR EL VIRUS DE LA COVID-19 Y OTROS PATÓGENOS MEDIANTE CRISPR**

Un grupo de investigación del Instituto de Biología Integrativa de Sistemas (I2SysBio), centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universitat de València (UV), ha desarrollado un método para detectar virus como el causante de la pandemia de covid-19, el SARS-CoV-2, mediante la técnica conocida como CRISPR. En concreto, este novedoso sistema permite la detección tanto de varias regiones del mismo virus como de diferentes tipos de coronavirus, reuniendo la rapidez de diagnóstico de los test de antígenos con la precisión de las técnicas PCR. La versatilidad de este método, que permite detectar otros virus e incluso biomarcadores genéticos humanos, ha llevado a presentar una patente europea.

El sistema desarrollado es un nuevo método de detección de ácidos nucleicos basado en la proteína Cas9. CRISPR es el nombre de unas familias de secuencias de ADN presentes en bacterias; estas secuencias son la base de la técnica conocida como CRISPR-Cas9.

CSIC Comunicación. 23 de abril de 2022 (texto adaptado).

- a) Defina los términos subrayados en el texto (1 punto).
- b) Comente brevemente en qué consiste la técnica CRISPR-Cas9 (1 punto).
- c) Señale una ventaja y un inconveniente que presenta el empleo de esta



técnica para el tratamiento de enfermedades (0,5 puntos).

---

CONTÁCTANOS POR WHATSAPP ¡HAZ CLIC EN EL ICONO!



Ir a nuestra web [aquí](#)

